



Masterweek

Master Educatie en Communicatie: Geschiedenis

- Yasmine Bekkali, Marcel van Riessen, Paul Knevel, 20-11-2023





ENGLISH
IS IMPORTANT
BUT
HISTORY
IS IMPORTANTER

Curriculum in beweging



Historisch onderzoek



Gevoelige geschiedenis

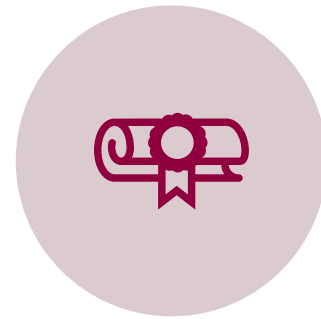


Historische cultuur

Programma



Toelichting op het programma en het eigene van de tweejarige educatieve master



De praktijk: ervaringen van Yasmine Bekkali



Profiel – Toelating – Diploma



Vragen



Uitgangspunten



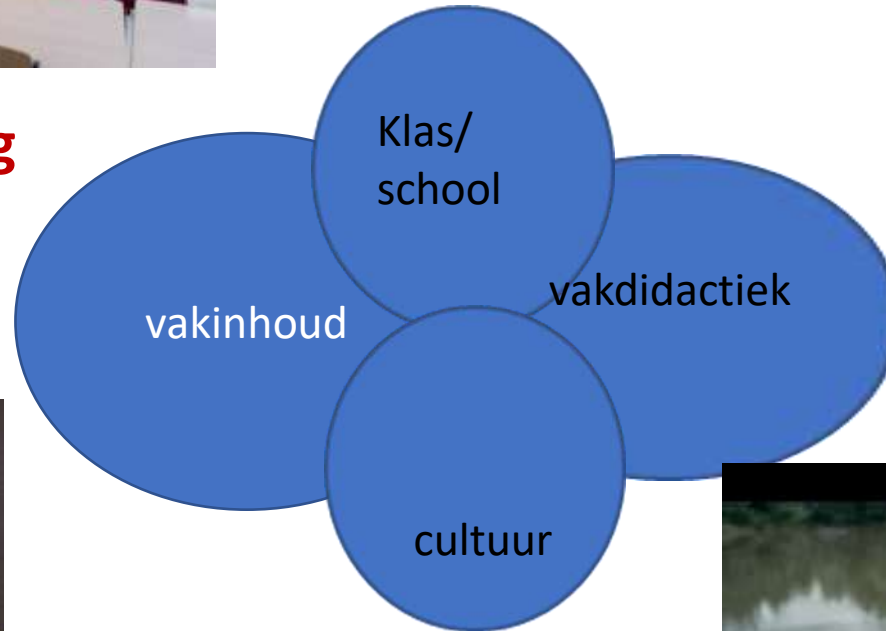
Praktijkervaring



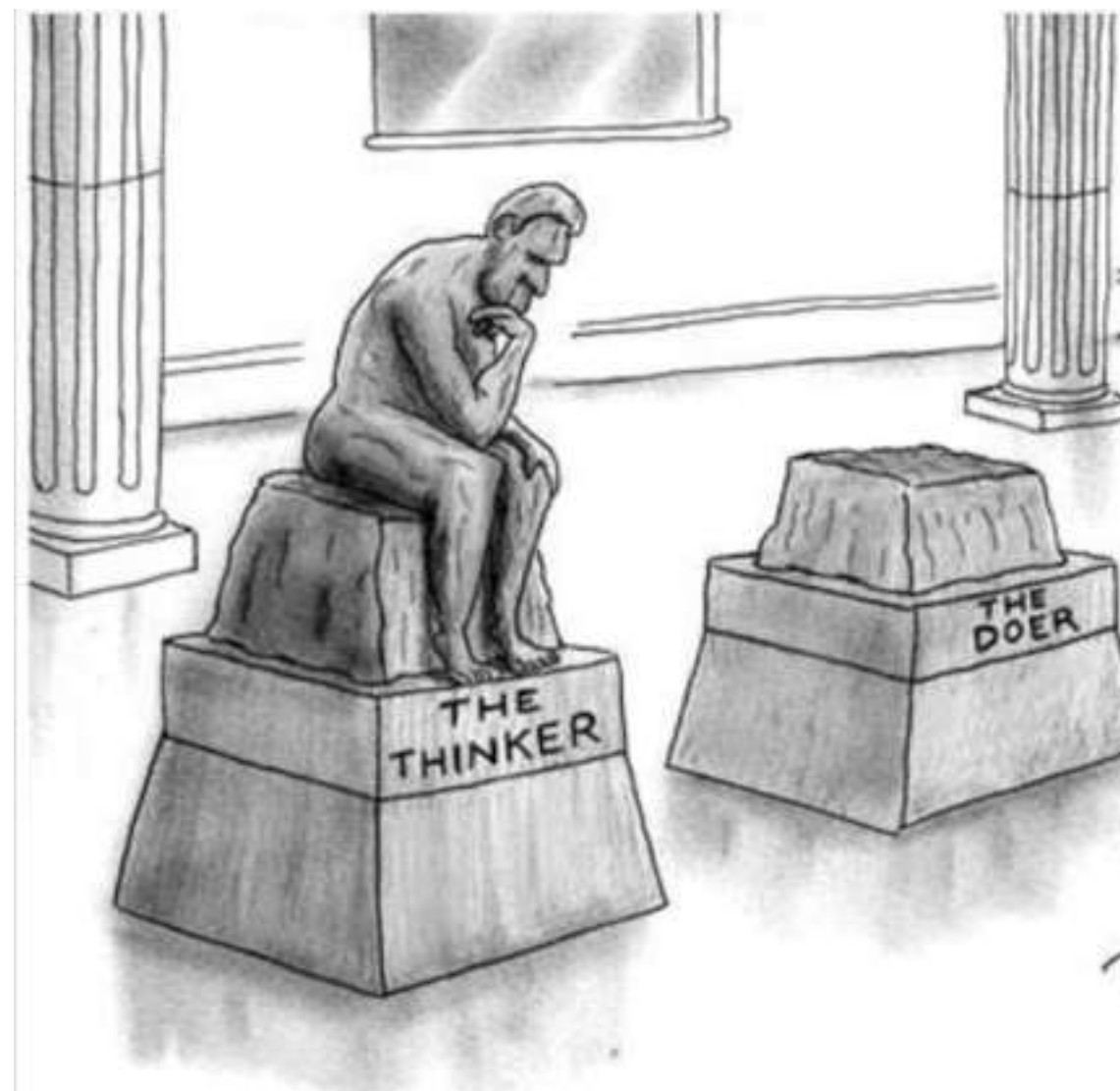
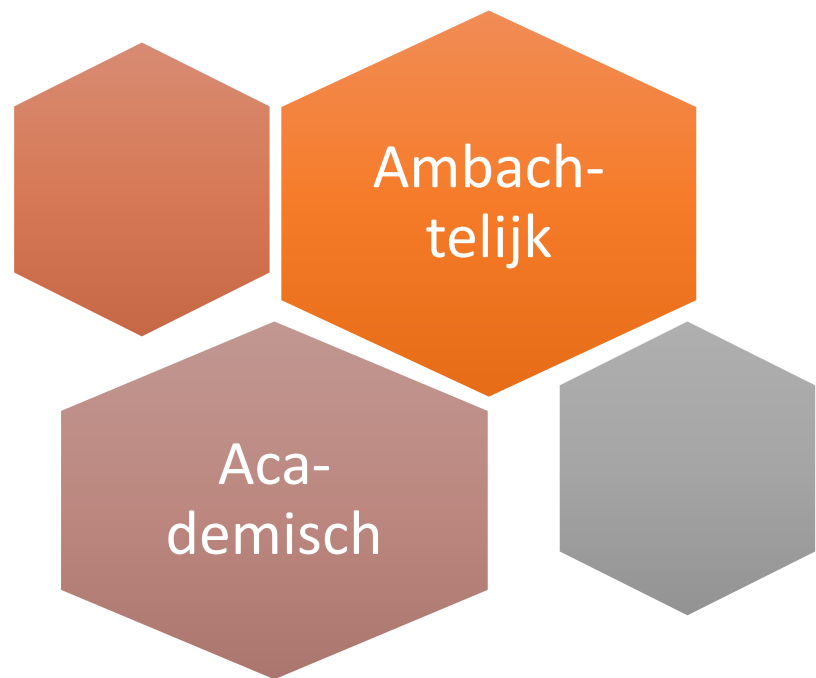
Vakdidactisch onderzoek



Historisch onderzoek



Publieksgeschiedenis



Kenmerken programma

- Combinatie vakinhoud, vakdidactiek en pedagogiek
- Integratie gedurende hele programma
- Docenten van de opleiding Geschiedenis en de Interfacultaire Lerarenopleidingen (ILO)
- Stage gedurende anderhalf jaar
- Kleinschalig, activerend onderwijs en veel begeleiding





Programma

Semester 1 - Vakken van de FGw

Blok 1	Blok 2	Blok 3
Kernvak gekozen track (6 EC)	Kernvak gekozen track (6 EC)	Het schoolvak: onderzoek en praktijk (6 EC)
Geschiedenis en Educatie (6 EC)	Geschiedenis en Educatie: Praktijk (6 EC)	

Semester 2 – Vakken van de ILO

Blok 1	Blok 2	Blok 3
Pedagogiek en Algemene Didactiek A (3 EC)	Pedagogiek en Algemene Didactiek B (3 EC)	
Vakdidactiek 1 (9 EC)		
Onderwijspraktijk A (6 EC)	Onderwijspraktijk B (9 EC)	



Programma

Studieschema Educatieve Master – Jaar 2

Blok 1	Blok 2	Blok 3
Vak van vakmaster (6EC)		Methoden van onderzoek (6 EC)
	Vakdidactiek 2 (3 EC)	
	Vakinhoud op school (6EC)	
Onderwijspraktijk C (Start)9EC		

Blok 4	Blok 5	Blok 6
ILO: Pedagogisch keuzevak (3 EC)		
Afstudeertraject (21 EC)		
Onderwijspraktijk C (afroning) (15 EC)		

Geschiedenis en Educatie: Praktijkproject in het eerste jaar





Gender en ruimte



het scheepvaart
national maritime
museum



Amsterdam, 17^e en 18^e eeuw



AMSTERDAMSE SCHOOL MUSEUM
HET SCHIP

Strijden in Stijl

Educatief programma over Sociale ongelijkheid,
Burgerschap en de Amsterdamse School

Museumhandleiding

**de vrouw tussen
wal en schip**

toolkit voor museumdocenten
bij de tentoonstelling
'republiek aan zee'

THE FREEDOM OF THE STREETS

GENDER AND URBAN SPACE IN EURASIA 1600-1850





**Ervaringen van een
student: Yasmine
Bekkali**

Onderwijspraktijk



Diploma

- Titel Master of Science (MSc) in de Mens- en maatschappijwetenschappen
- Eerstegraadsbevoegdheid: voldaan aan bekwaamheidseisen bovenbouw havo en vwo (voorbereidend hoger onderwijs)
- Bevoegd om in het hele voortgezet onderwijs (geschiedenis)les te geven
- Eigenwijze, onderzoekende en kritische docent

Toelating

- Bachelor geschiedenis
- Andere bachelor
 - Ter beoordeling aan toelatingscommissie:
 - Aantoonbare interesse voor en affiniteit met geschiedenis
 - Tenminste 60 EC vakken op het gebied van geschiedenis
 - 30 tot 60 EC geschiedenisvakken = zelfstudieprogramma (applicaties)
- Heb je al een tweedegraads lesbevoegdheid (HBO)?
 Pre-master traject Geschiedenis (1 jaar, 42 EC) zie: <https://www.uva.nl/programmas/schakelprogramma/geschiedenis/geschiedenis.html#Alle-overige-tracks>
- Deadline aanmelding: **15 mei 2024**



Vragen

<https://gsh.uva.nl/nl/content/lerarenopleidingen/geschiedenis-educatie-en-communicatie/studieprogramma/studieprogramma.html>

p.knevel@uva.nl

